

# Projektarbeit - eine Übersicht

1

## Organisation



### Leitfaden

Bogen mit Hinweisen zum Projekt,  
Bogen mit Beispielen an Projektthemen

Seite

1-2



### Zeitplan

Bogen mit Übersicht der Termine

3



### Formbögen

Anmeldungsbogen, Arbeitsprotokollbogen,  
Mentorenprotokollbogen, Erklärungsbogen

4-7

2

## Das Projekt in 6 Schritten



### Überblick

Bogen mit Informationen zum Projektstart

8



### Recherche

Bogen mit Hilfen zur Recherche,  
Hilfsbogen zur Sammelworddatei

9-10



### Mappe (Theorie)

Mappenformatierungsbogen mit Zitierweise,  
Hilfsbogen zur Mappenformatierung

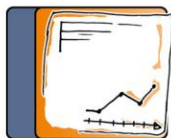
11-12



### Produkt

Bogen mit Infos zu Produkt und Arbeitsmappe

13



### Präsentation

Bogen zum Anlegen einer Präsentation

14



### Präsentieren

Bogen mit Hinweisen zum richtigen Präsentieren

15

3



### Bewertungsbögen

Bögen zur Bewertung der vier Projektteile:  
Teamarbeit, Mappe, Produkt und Präsentation

Seite

ab 16

# Projektarbeit - Organisation



## Die Projektprüfung: Leitfaden

Die Projektprüfung ist ein Teil eurer Abschlussprüfung für den Haupt- und Realschulabschluss. Sie findet von November bis Februar in der 9. Klasse statt.



Die Projektarbeit ist themenorientiert und fächerübergreifend. Sie umfasst einen schriftlichen Teil und ein Produkt, das während der Präsentation vorgestellt wird. Sie wird als Gruppenarbeit angefertigt, wobei der individuelle Anteil erkennbar sein muss. Auch die Zusammenarbeit innerhalb der Gruppe wird bewertet. Jeder muss insgesamt mindestens 15 Zeitstunden an seinem Projekt arbeiten.

**Die Gesamtzensur der Projektarbeit erscheint auf dem Abschlusszeugnis.**

### Leitfaden

Auf den folgenden Seiten erhaltet ihr alle nötigen Informationen zur Projektprüfung. Weiteres hilfreiches Material zu den Themen Recherche, Texte formulieren, Plakate gestalten etc. habt ihr bereits im Biologie-Unterricht von Herrn Kanand erhalten.

### **Noch einige Hinweise:**

Jede Gruppe muss eine **Mappe** abgeben, in der sich sowohl der Theorie-Teil zu eurem Thema als auch euer gesamtes Arbeitsprotokoll befindet. Diese Mappe bleibt anschließend in der Schule. Euren Theorie-Teil müsst ihr außerdem gleichzeitig als **digitale** Word- oder OpenOffice-Datei bei eurem Mentor abgeben (klärt mit ihm, in welcher Form, z.B. per E-Mail oder auf einem Stick).

Nach der Abgabe der Mappe habt ihr noch einige Tage Zeit, an eurer **Präsentation** zu arbeiten. Auch euer **Produkt** muss in dieser Zeit beendet werden. Ihr bringt es an dem Tag mit in die Schule, an dem ihr mit euren Klassenlehrern einen Probendurchlauf zur Präsentation macht. Das Produkt bleibt dann bis zur Vorstellung für die Eltern in der Schule. Am Ende dieser Vorstellung nehmt ihr es wieder mit nach Hause (entscheidet, wer aus der Gruppe es mitnimmt und wie es transportiert werden soll).

*Rechtlicher Hinweis: Inhalte erarbeitet von Wiebke Quitté und Oliver Kanand. Layout, Zeichnungen und Fotos erstellt von Oliver Kanand. Eine kommerzielle Veröffentlichung ist gänzlich untersagt. Bei Fragen E-Mail an: [oliver.kanand@googlemail.com](mailto:oliver.kanand@googlemail.com). Vielen Dank!*

# Projektarbeit - Organisation



## Hilfe bei der Wahl des Themas

Bei jedem Thema muss, besonders bei den Produkten, eure Eigenleistung erkennbar sein. Einen Bausatz zusammensetzen reicht nicht!

**Projekttypen:** darstellerisch, handwerklich, kreativ, musikalisch, technisch, kommunikativ, forschend, bewegungsintensiv

**Projektthemen:** Hier eine Ideensammlung an Themen. Selbstverständlich dürft ihr euch ein eigenes, ganz anderes Thema aussuchen. Allerdings sind im letzten Jahr bearbeitete Themen nicht möglich.

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Papier (Umwelt, Herstellung, Versuche)</li><li>• Optische Täuschung (in der Kunst)</li><li>• Drucktechniken (Versuche, Geschichte, Hoch-, Tief-, Siebdruck)</li><li>• Seife / Kosmetika (Herstellung, Wirkung, Inhaltsstoffe)</li><li>• Sitzbank / Stuhl (Herstellung, aus Holz oder einem anderen Material)</li><li>• Pralinen, Süßigkeiten, Schokolade (Herstellung, Inhaltsstoffe)</li><li>• Untersuchung der Beeinflussungsfaktoren der alkoholischen Gärung</li><li>• Typisches Essen aus der Türkei (Herstellung, Geschichte)</li><li>• Salzkristalle (Züchten eines Salzkristalls, Herstellen eines passenden Atommodells)</li><li>• Bäume auf dem Schulgelände (Anlegung eines Baumlehrpfads)</li><li>• Der Goldene Schnitt (Mathematik und Kunst)</li><li>• Vom Schnitt zum Rock (selbst nähen)</li><li>• Vom Schaf zum Pulli (von der Wollgewinnung zum fertigen Gegenstand)</li><li>• Hamburger Rathaus (Fassadenmodell)</li><li>• Kattwyk-Brücke (größte Hubbrücke Hamburgs)</li><li>• Geschichte/Entwicklung des Fahrrads (Modell Laufrad)</li><li>• Nisthilfen für Vögel / Insektenhotels</li><li>• Kinderspielplätze (Planung, Gestaltung, Modell)</li><li>• Menschliches Leben ohne Umweltbelastung</li><li>• Gesellschaftsspiele (Brett-, Kartenspiele, eigenes Spiel erfinden, bauen, spielen)</li><li>• Ebbe und Flut (Modell mit Deich, Watt, ...)</li><li>• Die Wetterstation der GMS Rugenbergen (Material bei Frau Hinrichsen)</li><li>• Der Gedenkstein vor dem Gemeindehaus</li><li>• Photovoltaik auf dem Schuldach: Kosten-Nutzen-Rechnung</li><li>• Menschen, die Bönningstedt genommen wurden: Recherche über Verschwundene / Getötete in den Heimatgemeinden 1940-1945</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Albert Schweitzer</li><li>• Schuluniformen</li><li>• Das Amt des Papstes</li><li>• Der Ohlsdorfer Friedhof</li><li>• Streetfashion-Blogs</li><li>• Tanz</li><li>• Rund ums Huhn</li><li>• Hamburger Sportverein (Geschichte, ...)</li><li>• Fußball (Gewalt, Probleme, Fans, ...)</li><li>• Fast Food</li><li>• Wirtschaftswunder</li><li>• Wir entwickeln ein Spiel</li><li>• Weltreligionen (z.B. Islam-Ausstellung)</li><li>• Olympia 1936 (Ausstellung)</li><li>• FC St. Pauli</li><li>• Die Mona Lisa</li><li>• Deutsche Filmgeschichte</li><li>• Der Jakobsweg früher &amp; heute</li><li>• Werbung in verschiedenen Kontexten</li><li>• Schule ohne Rassismus</li><li>• Englisch in der deutschen Sprache</li><li>• Werbung für Jugendliche – analysieren und produzieren</li><li>• Der Container-Terminal in Altenwerder</li><li>• U-Bahn-Linie 4 in Hamburg</li><li>• Der Elbtunnel</li><li>• Der alte Elbtunnel</li><li>• Rethe-Hubbrücke (Hamburg)</li><li>• Hamburger Stadtpark</li><li>• Von der Kerze zur LED</li><li>• Schreibgeräte gestern &amp; heute</li><li>• Weltwunder</li></ul> |
|--|--|

# Projektarbeit - Organisation



## Zeitplan für die Projektprüfung im Schuljahr 2017/18

	Datum	Tätigkeit	
VORBEREITUNG	13.11.2017	- Information der 9. Klassen durch Klassenlehrer u. Projektverantwortlichen - Information der Eltern (Elternbrief) - Ausgabe der Projektprüfungsunterlagen an die Schüler (Schnellhefter nötig!) - Schüler arbeiten die Unterlagen durch ( <b>S.1-15</b> ) - Beginn der Themen- und Gruppensuche (3-4 Schüler/Gruppe)	
	13.11. – 20.11.17	- Beginn der Suche nach einem Mentor/einer Mentorin: jede Lehrkraft betreut max. 2 Gruppen! - Klassenlehrer führen Listen über gefundene Gruppen/Themen - erstes Gespräch mit dem Mentor bzw. der Mentorin	
	21.11.2017	- Gruppen-/Themensuche wird beendet, <b>Abgabe der Anmeldung (S.4, unterschrieben!)</b> bis spätestens <b>21.11.17</b> bei den Klassenlehrern - Genehmigung der Themen durch die Schulleitung bis 22.11.17 ggf. Themenformulierung ändern/konkretisieren	
DURCHFÜHRUNG	27.11. – 01.12.17	1. Mentorensprechstunde / Stabi HH	<b>Selbstständige Erarbeitung des Projekts:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anfertigung des <b>Produkts</b> und der <b>Projektmappe</b>, dabei an die Dokumentation denken (Protokolle der Arbeitssitzungen, Fotos machen)</li> <li>Regelmäßige <b>Treffen</b> mit dem Mentor/der Mentorin (mindestens 3; an Protokolle denken!)</li> <li>Vorbereitung der <b>Präsentation</b></li> </ul>
	04.12. – 08.12.17		
	11.12. – 15.12.17	2. Mentorensprechstunde	
	18.12. – 20.12.17		
		<b>Weihnachtsferien</b>	
	08.01. – 12.01.18	- evtl. Leseprobe beim Mentor abgeben	
	15.01. – 26.01.18	3. Mentorensprechstunde (evtl. weitere)	
29.01. – 02.02.18	- <b>Abgabe der Projektmappe</b> bis spätestens <b>01.02.18</b> beim Mentor		
PRÄSENTATION	05.02. – 16.02.18	- Bewertung der Projektmappen durch die Mentoren - Klassenlehrer besprechen Ablauf der Präsentation mit den Schülern	
	21.02.2018	- Festlegung und Bekanntgabe der Präsentationstermine - Projektgruppen üben Präsentation und klären technische Details - <b>21.02.:</b> <b>Probedurchlauf</b> aller Präsentationen am Klassenlehrtag und <b>Abgabe der fertigen Produkte / Produkt-Videos (USB-Stick)</b>	
	26.02. – 27.02.18	- <b>26.02.-27.02.:</b> <b>Projektpräsentationen</b> - Jede Gruppe präsentiert ihr Projekt vor dem Projektprüfungsausschuss - Jeder Schüler erhält eine Note für seinen Anteil an der Projektarbeit  - 28.02.: Die Projekte werden den Schülern der 7. und 8. Klassen vorgestellt - 28.02. abends: Die Projekte werden den Eltern vorgestellt, <b>anschließend werden Produkte/USB-Sticks mit nach Hause genommen</b>	

# Projektarbeit - Organisation



## Anmeldung zur Projektprüfung

Anmeldung des Projektthemas bis zum:

Schüler/innen der Projektgruppe:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

Betreuende Lehrkräfte:

Mentor/in: \_\_\_\_\_ Klassenlehrer/in: \_\_\_\_\_

Projektthema:

Unterthemen der Schüler/innen für Mappe und Präsentation:

1. Schüler/in: \_\_\_\_\_  
2. Schüler/in: \_\_\_\_\_  
3. Schüler/in: \_\_\_\_\_  
4. Schüler/in: \_\_\_\_\_

Produkt (z.B. Modell von ... / Umfrage über ... / Veranstaltung zu ... / usw.):

Das Produkt ist kein Gegenstand, daher müssen wir ein Video anfertigen: ja  nein

Unterschriften der Projektteilnehmer/innen:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

Das Projekt wurde genehmigt am: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Mentor/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Klassenlehrer/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schulleitung

# Projektarbeit - Organisation



## Arbeitsprotokoll zur Produkterstellung

Datum/Zeit: \_\_\_\_\_ Protokoll Nr. \_\_\_\_\_

Anwesend: \_\_\_\_\_

Protokollführer/in: \_\_\_\_\_

Heute wollen wir Folgendes erledigen:

Davon haben wir geschafft:

Gut gelungen ist uns:

Schwierig war:

Für die nächste Gruppensitzung am \_\_\_\_\_ haben wir uns vorgenommen:

Wer erledigt was bis dahin?

Unterschriften Gruppenmitglieder

# Projektarbeit - Organisation



## Gesprächsprotokoll zum Treffen mit Mentor/in

Datum:

Protokoll Nr.

Wir haben Gesprächsbedarf bei folgenden Fragen/Themen:

Heute haben wir über Folgendes gesprochen:

Daraus folgend haben wir uns vorgenommen bzw. mit dem Mentor / der Mentorin abgesprochen:

Termin des nächsten Treffens:

Das Protokoll hat geschrieben:

Unterschriften Gruppenmitglieder

Unterschrift Mentor/in \_\_\_\_\_

# Projektarbeit - Organisation



## Erklärung zur Projektprüfung

Hiermit versichere ich, dass ich die Projektmappe selbst angefertigt habe. Wörtlich übernommene Informationen habe ich als Zitate gekennzeichnet. Quellen habe ich ebenfalls gekennzeichnet.

Das Projektprodukt wurde ohne fremde Hilfe zusammen mit den Gruppenmitgliedern hergestellt. Die Beratung durch Experten wurde in der Projektmappe aufgeführt.

Mit ist bekannt, dass Täuschungshandlungen zu Notenabzug bis zur Note „Ungenügend“ führen können.

**Die Gesamtzensur der Projektarbeit erscheint auf dem Abschlusszeugnis.**

Ort, Datum \_\_\_\_\_

Unterschrift Schüler/in \_\_\_\_\_

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r \_\_\_\_\_

Ich bin damit einverstanden, dass das Produkt meiner Projektarbeit gegebenenfalls zur Öffentlichkeitsarbeit verwendet und auf der Homepage der Schule veröffentlicht wird.

ja  nein

Ort, Datum \_\_\_\_\_

Unterschrift Schüler/in \_\_\_\_\_

Ich bin damit einverstanden, dass meine Tochter/mein Sohn \_\_\_\_\_ im Zusammenhang mit der Projektprüfung fotografiert und auf der Homepage der Schule abgebildet wird.

ja  nein

Ort, Datum \_\_\_\_\_

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r \_\_\_\_\_